لِكُلِّ جَعَلْنَامِنْكُمْ شِرْعَةً وَّمِنْهَاجًا

منهاجُ العَربِيَّة

الجزء الأوّل

السيدنبي الحيدرابادي أستاذاللغة العربية بالجامعةالعثمانية سابقًا



D-307, Dawat Nagar, Abul Fazl Enclave, Jamia Nagar, New Delhi-110025 Ph: 011-26971652, 26954341, Fax: 26947858

مطبوعات بيومن ويلفيئر شرسك (رجسشر في) تمبر ٨٥ جمله حقوق بحق ناشر محفوظ

Copyright Registration No L-37357/2011 Under the Copyright Act, Government of India

منهاج العربيه (حصه اوّل)

: سيدني حيدرابادي

اشاعت : اگست ۱۵-۱۵ و قیمت : ۱۳۸۰ و پ اشرز ناشر : مرکزی مکتبه اسلامی پباشرز ناشر

وَّى ٢٠٠٧ و عوت نگر ، ابوالفضل انگليو ، جامعه نگر ، نئي د الل ١١٠٠٢ ٥

Fax: 26987858 011-26981652, 26984347 :

E-mall:mmipublishers@gmail.com Website:www.mmipublishers.net

KAIZEN Offset, Okhla Phase-1, New Delhi-10020

MINHAJUL ARABIYAH-I (Arabic) By:Sayyid Nabi Hyderabadi

> Page: 64 ₹44.00

منهاج العربية ١٠

٩

منهان العربيه كي خصوصيات

عربی صرف و نوکے ایسے قواعد کی جن کے پڑھنے اور لکھنے میں زیادہ ضرورت ہوتی ہے، جماعت وار تقسیم کی گئی اور ہر جماعت کے لیے متعلم کی عمراور استعداد کے لحاظ سے مناسب قواعد مخص کر لیے گئے جن پر بڈروں کی بنیاد وڑالی گئی ہے۔ مثلاً جزء اوّل میں تانیث (مبتدامیں) صیغہ جمع اور فعل جیسی ناگزیر چیزوں کا بھی استعال خبیس عیا گیا۔ ہاں ووسر سے جزء میں سے چیزیں استعال کی گئی ہیں۔ لیکن فعل تووہ بھی معروف خلاقی مجر د صحیح، اور وہ بھی مند کر استعال کی گئی ہیں۔ لیکن فعل تووہ بھی معروف خلاقی مجر د صحیح، اور وہ بھی مند کر استعال کی گئی ہیں۔ لیکن فعل تو ہے طریقے پر ریڈروں کی شکل میں چیش مند کر استعال کی گئی ہیں۔ نے جھیاد یا ہے۔

قرآنی الفاظ یا مادوں کا استعمال اس سلسلے کی نمایاں خصوصیت ہے۔ عربی اسباق اور اردو ترجموں میں قرآن مجید کو پیش نظر رکھا گیا ہے۔ یہ کو شش کی گئی ہے کہ قرآنی الفاظ تحسی جزء میں ۲۰ فی صد سے کم نہ ہوں۔ الحمد للہ جزء اول میں نقریباً ۸۵ اور جزء دوم میں ۷۸ فی صد قرآنی الفاظ استعمال کیے گئے ہیں۔

اسی طرح نظم میں اشعار متعلم کی فہم واستعداد کے لحاظ سے پڑھے ہوئے قواعد ہی کے اندر اور عموماً چھوٹی میں اہوں گے۔ نظم دوسرے جزء سے شروع کی گئ ہے۔ ہر جزء میں اشعار کااضافہ بہ تدریج کیاجائے گا۔ جو موضوعات حمد باری، علم وعمل، جدوجہد، کھیل و تفریح، اضلاق حسنہ اور نصیحت آمیز قصوں پر مشتمل ہوں گے۔ نئر میں منعلم کی استعداد اور فہم کے لحاظ سے حسب ذیل ابواب ہوں گے:

"ال مشہور حیوانات، میوہ جات ودیگر اشیاء ۲۔ گفتگو سے کھیل ۴۔ جغرافیائی بیانات ۵۔ جدید اشیاء کا بیان، مثلًا ہوائی جہاز، ریڈیووغیرہ ۲۔ فقہ اسلامی ۷۔ مشرقی اور مغربی بعض مشہور شاعر ول، انشاء پر دار شاعر ول اور مصلحوں کا مختصر تذکرہ ۸۔ عربی صرف و نحو ۹۔ بعض ممتاز شخصیتوں کے خطبے ۱۰۔ خطوط نویسی اا۔ آل، حضرت اور مصلحوں کا مختصر سوائح حیات۔"

مر بدنہ سمجھاجائے کہ ہر جزء میں یہ سب چزیں ہوں گی۔ یہ سلسلہ مناسبت کے لحاظ سے ان پر حاوی ہوگا۔

تمرینوں میں کتاب ہی کے پڑہے ہوئے الفاظ اور قواعد کے تحت ار دو دی گئی ہے۔ قرآن مجید کے ساتھ ساتھ روز مرہ بول چال میں آنے والے الفاظ، خیالات اور دیگر ول چیپیوں کا بھی کافی لحاظ رکھا گیا ہے۔

ابتداء میں قواعد کی ہمت شکن اصطلاحوں سے گریز کیا گیا ہے۔ آسانی کے پیش نظر متعلم کے فطری میلان کازیادہ لحاظ رکھا گیا ہے۔ ہاں اگر قاعدہ مددنہ کرے تواس کو نظر انداز کردیا گیا۔ طالب علم 'میں نے اس سے کہا' کے ترجمہ میں 'قُلْتُ مِنْهُ' کہنے پرمائل ہوتا ہے۔ کیوں کہ 'سے 'کی عربی 'من ' ہے۔ لیکن یہ چوں کہ کسی طرح بھی درست نہیں، اس لیے بہ موجب محاورہ عرب 'له 'استعال کیا گیا ہے۔

مرجزء کے مرسبق میں نے الفاظ کے استعال میں کیانیت کالحاظ رکھا گیا ہے۔ لیکن جس سبق میں نیااصول استعال کیا گیا ہے وہاں نئے الفاظ نبتاً کم لائے گئے ہیں۔ جزء اول کے مرسبق میں تقریباً کے سے زیادہ الفاظ استعال نہیں کیے گئے ہیں۔

مرجزء میں ایک سبق قرآن مجید کے لیے مختص کیاگیا ہے اور ایک 'امثال'کے لیے۔ جس میں اعادیث شریفہ بھی موقع کے لحاظ سے استعال کی گئی ہیں، مگریہ سب پڑھے ہوئے قواعد ہی کے اندر ہے۔

جن لفظوں کو بارہا اعراب کے ساتھ استعال کیا گیا ہے یا ان کوطالب علم آسانی سے پڑھ سکتا ہے ،ان پراعراب قصداً نہیں لگایا گیا تاکہ طلبہ کو بے اعراب کی عبارت پڑھنے کی عادت ہواور اعراب کا رعب بہ تدریج کم ہوتا جائے "أسئلة" کے اکثر الفاظ پر مثق کے لیے اعراب نہیں لگایا گیا۔ بجز ان الفاظ کے جن کے اعراب کے متعلق طالب علم کی دشواری محموس کی گئی۔

اکثر اسباق میں اردوتر جھے کے ساتھ عربی زبان میں سوالات بھی دیے گئے ہیں تاکہ عربی زبان بولنے اور سوچنے کی عادت ہوسکے۔ یوں تو تحریر پرزور دینا اس سلسلے کابنیادی اصول ہے۔

میر جزنہ میں اس سے معیار کے لحاظ سے عربی شریفیں ہی وی گئی میں جو پڑھے ہوئے الفاظ اور تواحد ای فی رو مدد اس فی رو سے الفاظ اور تواحد ای فی رو مدد اس فی مور المسلم کئی ہیں۔ جہاں دیالفظ مجبور ااستعمال کیا تیا وہاں اس فی عربی ہی بنانی میں ہے۔ حصوں میں زیادہ تر تر آنی قصے لکسنا جمارا مطمع نظر ہے۔

م تاعدہ صرفی ہویا نحوی بہ تدری میان حیا تھا ہو، باہم خلط ملط نہیں حیا تھا، لیمنی کوئی ٹامدہ سبق میں استعال خبیں عیا تیا جب کے وہ بتایا نہیں عیا ہو۔

افعال میں پہلے ممال میں جہر دسیح بھر مضاعف ومثل بھر مماا فی مزید فیہ سیح و مثل افعال منتظم کی عمر اور منہم کے لحاظ سے استعمال کیے گئے ہیں۔



ہدایات برائے اساتذہ

مرسبق متعدد طلبہ سے پڑھایا جائے۔ مصوصائم استعدادوالے طلبہ سے ریا گا۔ پرزوردیا جائے۔

جب اس سے اطمینان ہوجائے توتر جمکرایاجائے۔ پھر عربی کے سوالات پو چھے جائیں، لکھائے جائیں اور پڑھائے ہی جائیں۔ جائیں۔اردو تمرین بہر صورت بہ طور "ہوم ورک" دی جائے۔ غرض کہ ان تمام باتوں میں طلبہ پر ہی بارڈالا جائے۔ جہاں ضرورت ہواسا تذہ مدد کریں۔

2 اگریہ محسوس ہو کہ زیر تدریس قاعدہ اچھی طرح طلبہ کو ذہن نشین نہیں ہوا ہے تؤ دی ہو کی تخرین پر

اکتفانہ کیاجائے بلکہ اسی وضع کے اور جملے بھی مثق کے لیے دیے جائیں۔ لیکن تھی صورت میں ان ٹوامد کی مدسے باہر نہ ہوں جواس سبق یا گزشتہ اسباق میں استعال کیے گئے ہیں۔

3 اسم خاص پرسر دست لکھنے اور بولنے میں وقف کرایاجائے۔ غیر منصر ف کے پیچیدہ مسائل کونہ پھیڑا جائے" اور ان کوئی ان پر ایک ہی جائے" اور ان کوئی الحال مجر وراستعال نہ کرایا جائے۔

4 طلبہ سے قاعدے بیان کرنا اور تعریفیں رٹانا اس ابتدائی منزل میں قطعاً ورست نہیں۔ جہاں . تک ہوسکے عام فہم اردومیں تفہیم کرائی جائے۔

جن الفاظ پر اعراب نہیں ہے اس کا یہ مطلب ہے کہ ان کو طلبہ خود پڑ ہیں۔

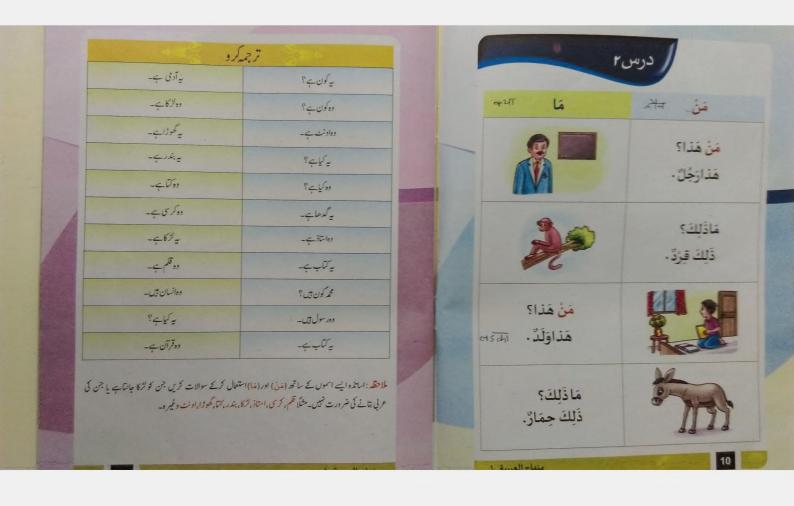
مردست بیام طلبہ کو زہن نشین کرایاجائے کہ عربی میں تقریباہر اسم پر ال الگایاجاتا ہے۔ بہ شرطیکہ وہ خاص یامضاف (جس میں کا، کی، کے، را، ری، رہے ہو) نہ ہواور جب ال اہو گاتواس پر دوزیر یادو ریپر یادو پیش نہیں لگائے جا سکتے۔ مضاف، مضاف الیہ اور اضافت کے اصطلاحی الفاظ سے جہاں تک ہوسکے بچنا چاہے۔ مضاف اور مضاف الیہ کواضافت کا پہلا اور دوسر ااسم کہہ سکتے ہیں۔

- میں بڑایا جائے کہ ہر اسم عربی زبان میں "پیش" کی حالت میں ہوتا ہے۔جب تک کوئی زیر یازبر دینے والا کلمہ نہ ہو۔حسب ضرورت زبریازیر کے موثرات (عوامل) بتائے جائیں۔خود کتاب اس امر میں مدد کے۔
 - اسم اشاره کومشارالیه کے ساتھ متصلًا کہاجائے اگر مرکب غیر مفید کہنا ہو، اور بہ صورت جملہ منفصلامثلا (هَذَالنِّحِتَابُ) اور (هَذَا كِتَابُ) وغيره۔
- جنہ اول میں مرکب توصیفی اور اضافی بالکل مخضر اور آسان ہیں۔ تانیث اور جمع کے جھڑ ہے نہیں ہیں۔ صفت کے مرکب میں اسم کو بمیشہ بڑی آواز سے بولنا چاہیے اور صفت کو ذرا دبی آواز سے ۔ مگر ساتھ ساتھ تاکہ طلبہ کاذبین پہلے اسم ہی کے ترجمہ کی طرف منتقل ہو۔ ایسا نہ ہو کہ وہ صفت کاتر جمہ پہلے کرنے کی کوشش کر ہے کیوں کہ وہ اردو میں صفت پہلے بولتے ہیں اور موصوف بعد میں ، یہ بھی بتایا جائے کہ صفت کو تھوڑی دیر کے لیے ترجمہ میں شارنہ کریں۔ پہلے صرف اسم کاتر جمہ کرلیں۔ اس کے بعد اس اسم کے ساتھ صفت کو اسم ہی کی شکل وحالت میں لکھ میں شارنہ کریں۔ پہلے صرف اسم کاتر جمہ کرلیں۔ اس کے بعد اس اسم کے ساتھ صفت کو اسم ہی کی شکل وحالت میں لکھ دیں۔ سہولت کے لیے کتاب کی اردو تمرینوں میں صفت کو توسین میں رکھا گیا ہے۔ تاکہ طلبہ ان کاتر جمہ اسم کے ترجمے کے بعد کریں۔ پھر یہ بتایا جائے کہ اسم اور بعد کا کہہ (صفت) دونوں ایک ہی حالت اور ایک ہی شکل میں ہوتے تربے بعد کریں۔ پھر یہ بتایا جائے کہ اسم اور بعد کا کہہ (صفت) دونوں ایک ہی حالت اور ایک ہی شکل میں ہوتے ہیں۔

ملاحظہ: اگر لڑکیاں (أَنَا) اور (أَنْتَ) کے استعال کی کوشش کریں تو یہ بتایا جائے کہ اسم کے آخر میں (ة) لگا کیں۔اور بہ جائے (أَنْتَ) کے (أَنْتِ) بولیں۔ جیسے (أَنْتِ صَغِیْرةٌ) اور (أَنَا کَبِیْرَةٌ)۔(هو)، (ك)،اور (ه) کی تانیث سروست بتانا مناسب نہیں۔

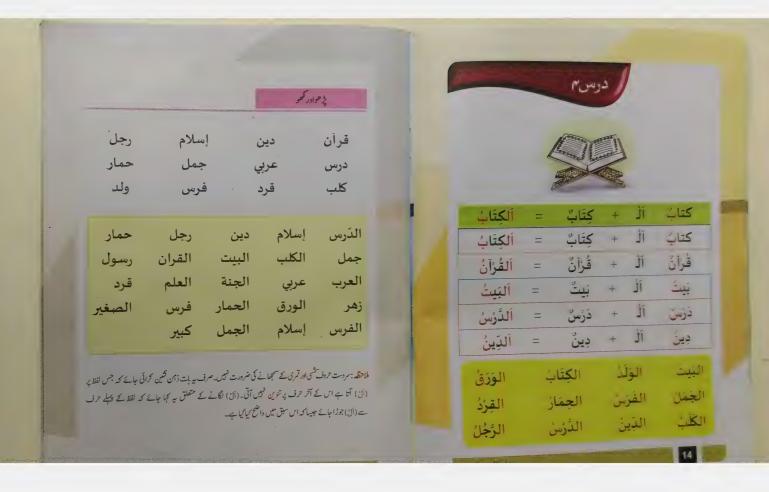
















ندرسة	ٱلْمَدْرَسَةُ		ٱلْبَي	
الْمَدْرَسَةِ	فِي	الْبَيتِ	فِي	
ٱلْجَمَلُ		ٱلْفَرَسُ		
الْجَمَلِ	عَلَى	الْفَرَسِ	عَلَى	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ٱلْمَسْجِدُ		ٱلْمَيدَانُ		
الْمَسْجِدِ	إِلَى	الْمَيدَانِ	إِلَى	
ٱلْمَدْرَسَةُ		اَلْبَيتُ		
المدرسة	مِنَ	الْبَيتِ	مِنَ	
ٱلْوَالِدُ		ٱلْوَلَدُ		San de
لِلْوَالِدِ	Ī	لِلْوَلَدِ	Ì	
(لِ+ الْوَالِدِ)		(لِ+ الْوَلَدِ)		

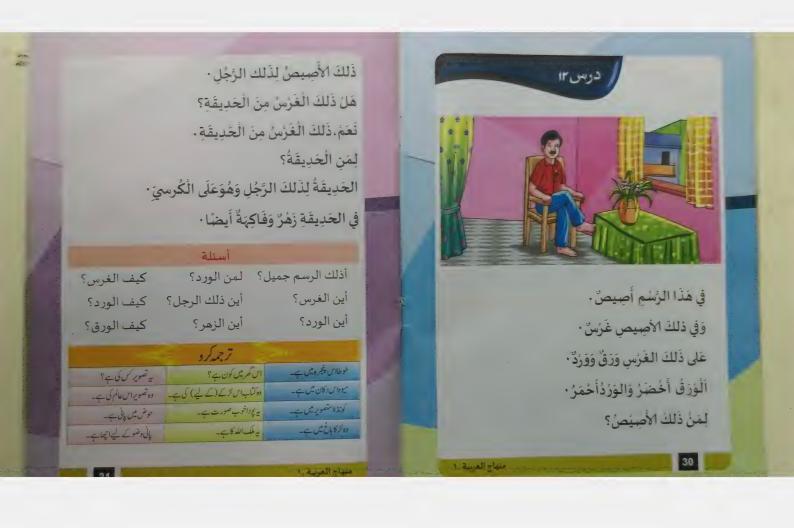














درس۱۳

ٱللَّهُ لَيسَ بِغَائِبٍ .	اللَّهُ مَوجُودٌ٠
الله لَيسَ بِظَالِمٍ .	اَللّٰهُ رَحِيمٌ٠
الإسْلَام لَيسَ بِبَاطِلٍ .	اَلْإِسْلَامُ حَقٌ.
القِرْدُ لَيسَ بِإِنْسانٍ ،	اَلْقِردُ حَيَوانٌ.
الْمَاءُ لَيسَ بِقَلِيلٍ٠	ٱلمَّاءُ كَثِيرٌ٠
اَلتِّينُ لَيسَ بِحَامِضٍ،	اَلْتِينُ حُلْقٍ.
اَللَّيمُونُ لَيسَ بِحُلْوٍ .	اَللَّيمُونُ حَامِضٌ.
اَلدَّرْسُ لَيسَ بِصَعْبٍ.	ٱلدَّرْسُ سَهْلٌ.

32





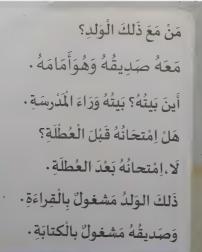
















مَنْ عَلَى هَذَا الكُرْسِيِّ؟ عَلَيهِ وَلَدٌ.
أَيُّ شَيْءٍ أَمَامَ الْوَلَدِ؟ أَمَامَهُ طَاوِلَةٌ.
أَيُّ شَيْءٍ فَوقَ الطَّاوِلَةِ؟
فَوقَ الطَّاوِلَةِ كتابٌ وَقَلَمُ الرَّصَاصِ.
أَينَ قَلَمُ الرَّصَاصِ؟
هُوَفَوقَ الْكتَابِ، وَالْكتَابُ تَحْتَهُ.







درس۲۲



هَذا دُكَانُ الفاكِهَانِيّ، فِيه كُلُّ قِسْمٍ مِنَ الْفاكِهَةِ. فِيهِ رُمَّانٌ وَعِنَبٌ وَتُفَّاحٌ وَمَوزٌوتِينٌ وَبُرْتُقالٌ. اَلرُّمَّانُ مُفِيْدٌ جِدًّا فِي الصَّيْفِ. وَالبُرْتُقالُ أَيضًامُفِيدٌ، فِيهِ قِنْوُالمُوزِمُعَلَقٌ، وَفِيهِ مَوْزٌ أَصْفَرُ،

وَفِي الدُّكَانِ مَوزٌ أَحْمَرُأَيضًا.

المَوزُ الأَصْفَرُ رَخِيصٌ. وَالمَوزُ الْأَحْمَرُثَمِينٌ.

ذَلكَ الدُّكَّانُ مَشْهُورٌ فِي البَلَدِ .

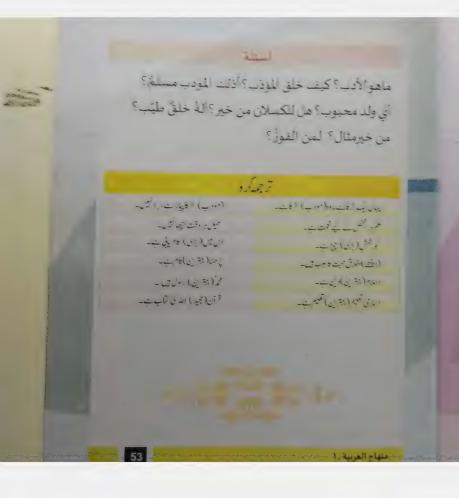
وَهُوَلِرَجُلٍ، اِسْمُهُ مجيدٌ وَهُوَجَالِسٌ.

أسئلة

أيّ دكاّن ذَلك؟ أفيه برتقال؟ أيّ الموزثمين؟ لِمَنْ هو؟ أفيه تين؟ مااسم الفاكهاني؟ أين هو؟ هلِ الرّمان بارد؟ هل هورجل مسلم؟ أفيه تفّاح؟ أيّ الموز رخيص؟

9,5,2,7				
وہ محنتی آدی ہے، ست نہیں	وہال میوہ والے کی دکان ہے۔			
وہ پھنی بڑی ہے۔	اس کے پاس پیلے کیلے ہیں،اور لال کیلے بھی۔			
ير (ميشا) انار ب	ال ميں بہت كيلے ہيں۔			
اک کے باغ میں سنتر ہے ہیں۔	چھوٹے انگور میٹھے اور ستے ہیں۔			
اسلام (مشہور) دین ہے۔	اس کونڈے میں (خوب صورت) بوداہے۔			
قرآن(مجید) میں اسلام کی تعلیم ہے۔	اس کی تعلیم میں (بڑی) کام یالی ہے۔			
	وه(عربی) زبان میں ہے۔			







الولد المؤدب

الأدبُ شيءَ عظيمٌ . هذاولد مُؤدّب خُلْقَهُ طيبٌ . هُواولُ في السَّلام على كُلَّ صغير وكبير. الأستاذ عنده مثل الوالد. لكُل شَعُل عنده وقت معلوم، له جدُّ في كُل شيء . فهُوولد مُجْهَد . لا كشلان . فما للكشلان من خَيْر لذلك له فوز عظيم. وهو خير مثال لغيره وهذا منَ فضل الله عليه البدالجد شيء عظيم بهعزة وبه نجاحٌ.

منهاج الحرسة بات

52



يَااللَّهُ

أَناعَبْدُكَ. وَأَنت رَبِّي وَرَبُّ كُلِّ شَيْءٍ. أَنْتَ خالِقِي وَخالِقُ كُلِّ شَيْءٍ • أَنا عَبْدٌ صَغِيرٌ. وَأَنْتَ رَبُّ كَبِيرٌ٠ لِلهِ الْملكُ. وَلَهُ الحمدُ. لَيسَ لَهُ شَرِيكٌ فِي المُلكِ، وَلَهُ القُوَّةُ وَلَهُ العِزَّةُ. وَهُوَاللهُ فِي الْأَرْضِ وَفِي السَّمَاءِ.

فَهُوَخَالِقٌ وَرَازِقٌ. وَهُو رَحِيْمٌ لاَ ظاَلِمٌ.

فَضْلُهُ كَبِيْرٌ. كُلُّ شَيْءٍ مِنْ عِنْدِهِ.

عِنْدَهِ خَيرُكَثِيرٌ وَثُوابٌ عَظِيمٌ٠ فَشُكْرُهُ وَاجِبٌ عَلَى الإِنْسَانِ٠

مَن الرَّحِيمُ؟ مَن الرَّازِقُ؟ مَن الْخَالِقُ؟ لِمَنِ الْمُلْكُ؟ لِمَنِ الْعِزَّةُ؟ لِمَن الْحَمْدُ؟ أَلَهُ شَرِيكٌ ؟ لِمَن السَّمَاءُ؟ لِمَنِ الْأَرْضُ؟ مَنْ رَبُّكَ؟ أَأَنْتَ عَبْدُاللَّهِ؟ أَهَوُظَالِمٌ؟ أيُّ لِسَانٍ ضُرُورِيٌّ لِلْمُسْلِمِ؟ مَن خَيررَسُولٍ؟

<i>ترجمه ک</i> رو				
ك الله! تيرى تعريف هرايك بنده پرواجب ب	اللد زمين اورآسان كاپيدا كرنے والا ہے۔			
برييز تيرى مبربال ع	میں اللّٰہ کا ہندہ ہوں۔			
عربی زبان مشکل نہیں ہے۔	میرارب ظالم نہیں ہے			
بلكه تعليم كاطريقه مشكل ب	دین میں بہت بھلائی ہے۔			
عربی زبان ہر سلمان کے لیے لازم ہے۔	الله کے پاس بہت ثواب ہے۔			
ال میں قرآن ہے۔ اس میں حدیث ہے۔	میرا رسول بہترین انسان ہے۔			

درس ۲۵



اَلْفُرُانُ الْمَجِيدُ

ٱلْحَمْدُ لِلهِ ولِلهِ الْمُشْرِقُ وَالْمُغْرِبُ. وَهُوَعَلَى كُلّ شَيْءٍ قَدِيرٌ وَهُوَ الشَّمِيعُ الْعَلِيمُ. وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ. وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ. وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ. هَذَا رَبِّي. نَصْرٌمِّنَ اللهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ. ذَلِكَ الْفَصْلُ مِنَ اللهِ وَكُلُّ مِنْ عِنْدِاللهِ.

ٱلْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ · أَلَيسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ؟ أَلَيسَ هَذَا بِالْحَقِّ؟ ذَلِكَ الْفُوزُ الْعَظِيمُ ·

هَذَاشَيُّ عَجِيبٌ هَذَا مِنْ فَضْلِ رَبِّي،

أسئلة

لِمَنِ الْمَشْرِقُ؟ أَهَذَامِنْ فَضْلِ اللهِ؟ هَلُ الْقُرْآنُ كِتَابُ اللهِ؟ لِمَنِ الْمَغْرِبُ؟ لِمَنِ الْحَمْدُ؟ مَادِيْنُكَ؟ مِنْ أَينَ النَّصْرُ؟ مَنْ نَبِيُّكَ؟ هَلِ الْإِسْلَامُ حَقِّ؟

952.7	
اسلام بہترین مذہب ہے۔	الله ميرارب
اس میں انسان کی نجات ہے۔	اوروہ مہر بان ہے۔
يدوين كامياني كاسبب ب-	برچزارع لي-
اس کی تعلیم قرآن (مجید) میں ہے۔	اے میرے رب! توجائے والا ہے۔
قرآن (مجيد) عمل كے ليے ہے، فقط ركت كے ليے نہيں۔	توسننے والا ہے۔
الله کی مدد (بڑی) چیز ہے۔	١٤ تر ع يا ٧ ٥ ٢٠
وه بڑی کام یائی ہے۔	تومير ارب ہے۔ ميں ظالم ہوں۔
کیافتح قریب نہیں ہے؟ (بڑی) کوشش سے (بڑی) کام یابی ہے۔	تومهر بان ہے۔ تو بخشنے والا ہے۔
اس کے لیےاخلاص بھی بہت ضروری ہے۔	تيرے ليے تعريف ہے۔

تمرین(۱)

اَلقُراْنُ كتابٌ مُبارَكٌ، وَهُوَ كَلاَمُ الله، لَيسَ فِيه شَكّ للمُسْلم، وَالْكافِرُ للهُ شَكّ وَجَزاؤهُ جَهنّم، وَهو فِي للمُسْلم، وَالْكافِرُ للهُ شَكّ وَجَزاؤهُ جَهنّم، وَهو فِي لِسانٍ عَربي، وَاللسان الْعَربيّ حُصُولهُ سَهلٌ لاصَعبٌ، بَل مِنْهَاجُ تَعلِيمِه صَعْبٌ، وَغَفْلَةُ المُسْلم مِنْهُ خَطأُكُبيرٌ وظُلمٌ عَظِيمٌ.

اَلقرآنُ المجيدُ هِدايةٌ لِكُلِّ. وَفيه بيانُ الإسلامِ. والإسلامُ خَيْرُ دينٍ. وَصَاحِبُه مُحمَدُ عَربِيُّ. وَهُوَ رَحمةٌ لِلإنسانِ، وَالإنسانُ مِن آدم، لَامِنَ القِرْد. ومِنَ لِلإنسانِ أَبيضُ. وَأَسوَدُ، وَأَحْمَرُ، وأَصفَرُ. وَمِنْه طَوِيلٌ وَقَصِيرٌ، وَهَزيلُ، وسَمينُ، ومُسْلَمٌ وكَافِرٌ. للمُسْلَم عِزْدٌ، وَسُكَافِر ذِلَةٌ،

مُحمَّدٌ رَسول اللهِ. وَهو رَحِيمٌ بِخَلقِ اللهِ خُلُقُهُ عَظِيمٌ فَي تَعليمهِ ثوابُ الدُّنيا وَالآخِرةِ وَفِي الْعَمل بهِ نَفعٌ كثِيرٌوَفَوزُكَبِيرٌ فَهُوخَيرُعَبْدٍوَخَيرُرَسُوْلٍ. لَيسَ لَهُ مَثَلٌ فِي خَلقِ الله . هَذاتَمرينٌ مُفِيدٌ. وَهَذاالتَّمرينُ سَهْلٌ جدًّا مِنَ الأَوَّل إلى الآخِر.

تمرین (۲)

أنّا مُسْلِمٌ .

نَعَمْ،أَنَا طَيّبٌ،

مَنْ أَنْتَ ؟

هَلْ أَنْتَ طَيِبٌ؟

هَلْ أَنْتَ طَيِبٌ؟

أَيُّ شُغْلٍ خَيرٌ عِنْدَكَ؟

ذِكْرُ اللهِ خَيرٌ عِنْدِي.

أَيْ شُغْلٍ خَيرٌ بَعْدَهُ؟

بَعْدَهُ القِرَاءَةُ وَٱلْكِتَابَةُ.

هل القلم ضُرُورِيٌّ لِلْكِتَابَةُ؟

نعم. القلّم ضروريُّ للْكِتَابَة.

ألك حديقة؟ نعم لي حديقة .

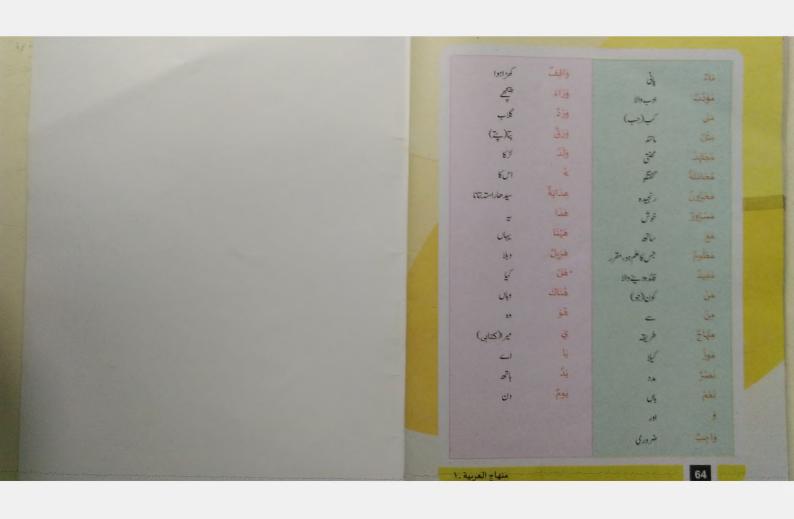
مَا فِي الْحَدِيقة؟ في الحديقة كثير من الشجر والزهر والفاكهة. ومن الفاكهة رمّانٌ وتينٌ وّعنبٌ وتفّاحٌ وبرتقالٌ وموزٌ. الرُّمانُ والبرتقال والتفّاح مفيد في فصل الصّيف. وفي فصل الشتاءالتينُ والعنبُ مفيد. وهذا من فضل الله وقدرته. وفضل الله عظيم. أفي كلّ شيءٍ قدرةُ الله؟

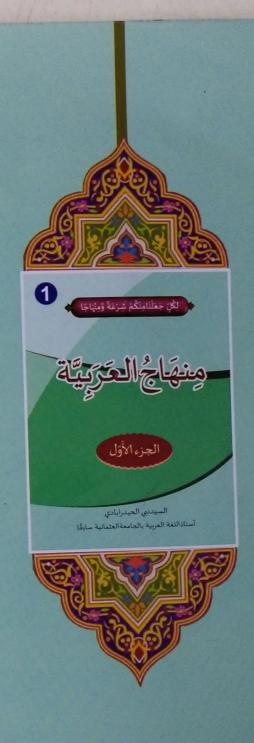
نَعَم، في كلِّ شيءٍ قدرتُهُ.

قَلْم الجِهُ قَلْمُ الرَّصَة قَلِيلٌ قِنْوٌ كِتَابَةً كَثِيرٌ كَشَلَانُ كُشُلانُ كُشُلانُ	پودا پس ، تو پس ، تو پیوما میده میده مودوالا مهریانی	غَرْسٌ غَفُورٌ فَ فَاكِهَةٌ فَاكِهَانيٌ فَرَسٌ فَصْلٌ فَصْلٌ	در نده آمان محجیحلی سننه والا مرما دوست مشکل مشکل پرنده	سِبَاعٌ سَمَاءٌ سَمَكُ سَمِيعٌ شِبَاءٌ صَدِيقٌ صَدِيقٌ صَدِيقٌ صَدِيقٌ
قَلَمْ الرَّحَةِ قَلِيلٌ قَلِيلٌ قَلِيلٌ قَلِيلٌ قَلِيلٌ النَّهِ قَلِيلٌ كَتَالِيَةً كَتُوبُو كَالْمِيلُ كَتُوبُو كَالْمُنْ كَتُوبُو كَالْمُنْ كَتُلْمُنْ كَالْمُنْ كَتُلْمُنْ كَالْمُنْ كَالِيمُ كَالِيمُ كَالِيمُ كَالِيمُ كَالِيمُ كَالِيمُ كَالِيمُ كَالِيمُ كَالْمُنْ كَالِيمُ كَالْمُنْ كَالْمُنْ كَالْمُنْ كَالْمُنْ كَالْمُنْ كَالْمُنْ كَالِيمُ كَالِيمُ كَالْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلِيمُ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِيمُ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُولُ كُلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُولُونِ كُلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُولُ كُلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُنْ كِلْمُولُ كُلْمُنْ كِلْمُنْ كُلْمُنْ كُلْمُنْ كُلْمُنْ كِلْمُنْ كُلْمُولُ كُلْمُنْ كُلْمُنْ كُلْمُنْ كُلْمُنْ كُلْمُنْ كُلْمُ لِلْمُعِل	پس، تو چوپا میوه میره والل میروال موسم مهریانی	فَ فَاكِهَةٌ فَاكِهَانيٌ فَرَسٌ فَصْلٌ	محیهای سننه والا مرما دوست مشکل	سَمِيعٌ شِتَاءٌ صَدِيقٌ صَدِيقٌ صَدِيفٌ
قَلِيلٌ قِنْوٌ كِثَابَةٌ كَثِيرٌ كَشِلَانُ كُشُلَانُ	چوبا میوه دالا میوه دالا موسم مهر یانی	فَأَرُّ فَاكِهَانِيٌّ فَرَسٌ فَصْلٌ	سننه والا مرما دوست مشکل مشکل	سَمِيعٌ شِتَاءٌ صَدِيقٌ صَعْبٌ
قِنْوٌ كَتَابَةٌ كَثِيرٌ كَثِيرٌ كَشْلَانُ كُلِّ	ميوه ميوه والا گھوڑا موسم مهر بانی	فَاكِهَةٌ فَاكِهَانِيٌ فَرَسٌ فَصْلٌ	سرما دوست مشکل مشکل	شِتَاءٌ صَدِيقٌ صَعْبٌ صَيفٌ
كَ كِتَابَةً كَثِيرٌ كَشْلَانُ كُلِّ	ميوه ميوه والا گھوڑا موسم مهر بانی	فَاكِہَانِيٌ فَرَسٌ فَصْلٌ	دوست مشکل گرما	صَدِيقٌ صَعْبٌ صَيفٌ
كِتَابَةً كَثِيرٌ كَشْلَانُ كُلُّ	گھوڑا موسم مهربانی	فَرَسٌ فَصْلٌ	دوست مشکل گرما	صَعْبٌ صَيفٌ عَلَيْ
كَثِيرٌ كَسُلَانُ كُلِّ	موسم مهریانی	فَصْلٌ	5	صَيفٌ
كَشْلَانُ كُلِّ	مهرياني		5	
	مهرياني	فَضْلٌ	1000	
سب	کام یالی	فَوزٌ	7.	طَاولَةٌ
کیف	اوپر	فَوقَ	لبا	طَوبِلٌ
į	ين	يق	اچھا	طَيِّبٌ
Ĭ.				عَبْدٌ
لِسَانٌ	قدر والا			عِنَبٌ
لَعِبٌ	ל מין			عِنْدَ
لِمَنْ				عَلِيمٌ
لُونٌ				عُطَلُةٌ
لَيس				عَظِيمٌ
مَا				غُرابٌ
	لَا لِسَانٌ لَعِبٌ لِمَنُ لَونٌ لَونٌ لَيسَ	پہلے آلا قدرت والا لِسَمَانٌ پُرُسن اَعِبٌ بندر لِمَنُ پست قد اَلُونٌ بلا لَيْمِنَ	قَبْلُ بِيكِ لَا الْمِسَانُ قَبِيرٌ تَدِرت والا لِسَانٌ قَدِيرٌ تَدرت والا لِسَانٌ قَدِرَاءَةٌ بِرُمنَا لَعِبٌ قَدِرُدٌ بِنَرَ لِمُثَ قَدِرُدٌ بِنِر لِمُثَ قَدِيرٌ لُونٌ لَونٌ لَونٌ لَونٌ لَونٌ لَونٌ لَونٌ قَدِيرًا لَونٌ لَونٌ لَونٌ قَدِيرًا لَونٌ لَونٌ لَونٌ لَونٌ لَونٌ لَونٌ لَونًا لَا لَيْمِنَ قَدِلًا لَيْمِنَ قَدِيرًا لَونُ لَيْمِنَ قَدِلًا لَيْمِنَ لَا لَيْمِنَ لَلْمِنْ لَا لَيْمِنَ لَا لَيْمِينَ لَلْمِنْ لَا لَيْمِنْ لَا لَيْمِنْ لَا لِيمِنْ لَيْمِنْ لَا لِيمِنْ لَا لِيمِنْ لَا لِيمِنْ لَا لِيمِنْ لَا لِيمِنْ لَا لِيمِنْ لِيمِنْ لِيمِنْ لِيمِنْ لِيمِنْ لِيمِنْ لِيمِنْ لِيمِنْ لِيمِنْ لِلْمِنْ لِيمِنْ لِيمِنْ لِيمِنْ لِيمِنْ لِلْمِنْ لِيمِنْ	بنده، غلام قَبْلُ پِبلِ لَا السَّانُ الْمُ الْمُورِ قَدِيدٌ تَدرت والا لِسَانٌ الْمِثَ الْمِثَ الْمِثَ الْمِث الْمِث الْمِث الْمِث الْمُثَانِ الْمُثَلِقِ الْمُثَانِ الْمُثَلِقِ الْمُثَانِ الْمُثَانِ الْمُثَلِقِ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِقِيلِ الْمُثَلِقِ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَانِي الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِقِ الْمُثَلِي الْمُثَلِّ الْمُثَلِقِ الْمُثَلِقِ الْمُثَلِقِ الْمُثَلِيلِي الْمُثَلِّ الْمُثَلِقِيلِي الْمُثَلِقِ الْمُثَلِقِ الْمُثَلِيلِي الْمُثَلِّ الْمُثَلِقِيلِي الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِيلِي الْمُثَلِي الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِي الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِّ الْمُثَلِي الْمُثَلِي الْمُثَلِي الْمُثَلِّ الْمُثَانِي الْمُثَلِي الْمُثَلِي الْمُثَلِي الْمُثَلِي الْمُثَلِي الْمُثَلِي الْمُثَلِي الْمُثَلِ

فهرس الفاظ الجزء الأول من منهاج العربيه					
روشائی	جبر "	طوطا	بَبْغَاءُ	کیا	1
بغ	حَدِيقَةٌ	سنتزه	بُرُتَقَالٌ	يف	أَبْيَضُ
سچی بات	حَقٌ	بثر	بَلَدٌ	2,	أَحْمَرُ
ميثها	حُلْقٌ	B	بَيْتُ	7.	أخْضَرُ
گدها	حِمَارٌ	<u> ż</u>	تُحْتَ	زيين	أَرْضٌ
تعريف	حَمْلٌ	مشق	تَمْرِينٌ	ПР	أشوذ
پيداكرنےوالا	خَالِقٌ	سيب	تُقَاحٌ	پيلا	أَصْفَرُ
اخلاق	خُلُقٌ	انجر	تَينٌ	كوندا	أَصِيصٌ
اچھا، بھلائی	خَيرٌ	فيمتى	ثَمِينٌ	تک	اِلَى
0.9	ذَلِكَ	ييثها بوا	جَالِسٌ	مان	أَمَامَ
رزق دينے والا	رازقٌ	كو شش	جِدٌ	كون سا	أَيُّ (أَيُّ وَلَدٍ)
پالنے والا	رَبُّ	ابات	جِدًّا	<i>S#</i> .	أيضًا
آدی	ڒڂؙ۪ڷ	نيا	جَدِيدٌ	بیں	أَنَا
ستا	رَخِيصٌ	اونك	جَمَلٌ	- 3	أثت
تصوير	رَسْمٌ	خوب صورت	جَمِيلٌ	کہاں	أَيْنَ
سيس	رَصِاصٌ	اچھا	جَيِّدٌ	میں، ہے	i
וטת	رُمَّانٌ	15	حَارِّ	خصندا	بَارِدٌ
پھول	زَهْرٌ	کھٹا	حَامِضٌ	مجوت جري ندوو	بَاطِل
پیمول	زَهْرٌ	رکھ	حامض	RORLER	باطن

1 8





₹44.00



PN- 85

0

لِكُلِّ جَعَلْنَامِنْكُمْ شِرْعَةً قَمِنْهَاجًا

مِنهَاچُالْعَرَبِيَّةُ

الجزء الأوّل

السيدنبي الحيدرابادي أستاذاللغة العربية بالجامعةالعثمانية سابقًا